

CJG St. Josefshaus

Stationäre Angebote

- Wohngruppen, Intensivgruppen, Verselbstständigungsgruppen, Familienwohngruppen, Sozialpädagogisch betreutes Wohnen

Inobhutnahme

- „Kinder in Not“-Haus

Teilstationäre Angebote

- Heilpädagogische Tagesgruppe, Sozialpädagogische Gruppenarbeit

Ambulanter Dienst

Therapie und erlebnisorientierter Förderbereich

- Erlebnispädagogik, Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren, Musikpädagogik, psychologische Beratung/Therapie, Ergotherapie, Logopädie

CJG St. Antoniuschule

- Förderschule mit den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen; Primarstufe und Sekundarstufe I

Modelle der Kooperation Jugendhilfe und Förderschule

- Frühe Intensive Förderung (FiF), Lerngruppe in der Schuleingangsphase für (noch) nicht schulfähige Kinder
- Integrierte Lerngruppen (ILG), sonder- und heilpädagogische Förderung in der Primarstufe
- WerkstattSchule (WsS), Wiedereinstieg von sogenannten schulumüden Jugendlichen
- Lerngruppe Dojo, Intensivgruppe als Rehabilitationshilfe für psychisch kranke Kinder

Ist Ihr Interesse geweckt?

Fordern Sie unsere Leistungsbeschreibung an oder besuchen Sie unsere Website: www.cjg-sjh.de

Unsere Kontaktdaten

Förderschule des Oberbergischen Kreises

Förderschwerpunkt
Emotionale und soziale Entwicklung
Schulbergstraße 6-10
51645 Gummersbach
Telefon 02261 97453-0

Schulleitung

Hans-Georg Bever

Bereichsleitung

Deike Liehr
Telefon 02265 13-42
E-Mail d.liehr@cjg-sjh.de

CJG St. Josefshaus

Blockhausstr. 7
51580 Reichshof-Eckenhagen



Fördernde Offene Ganztagschule
Vollmerhausen



St. Josefshaus
Caritas-Jugendhilfe-Gesellschaft



Wir stärken ...

- den Aufbau von tragfähigen und verlässlichen Beziehungen,
- Eigeninitiative und Selbstbestimmung durch Partizipation der Kinder,
- die individuellen Ressourcen der Kinder,
- das Erlernen eines sozialen Miteinanders,
- das Erlernen von lebenspraktischen Kompetenzen,
- die Erziehungskompetenz der Eltern – auch bei den Eltern der Kinder, die nicht zurückgeführt werden können.

Wir fördern ...

... in der fördernden offenen Ganztagsschule 18 Kinder von der ersten bis zur sechsten Klasse, die

- eine stark strukturierte pädagogische Förderung benötigen,
- eine unzureichende Annahme und Wertschätzung ihrer Persönlichkeit erleben mussten,
- in ihrer Entwicklung zu einer gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit Unterstützung und Hilfe benötigen.

Wir sind ...

- ein Team mit fünf pädagogischen Mitarbeitenden und zwei pädagogischen Ergänzungskräften.
- eine fördernde offene Ganztagsschule mit inhaltlicher und räumlicher Vernetzung von Kinder- und Jugendhilfe und Förderschule.



Wir bieten ...

- zuverlässige und intensive Begleitung durch die pädagogischen Fachkräfte,
- klare und verlässliche Strukturierung des Nachmittagsbereichs:
 - o gemeinsames Mittagessen,
 - o begleitende Hausaufgabenbetreuung,
 - o verschiedene Spiel-, Freizeit- und Bewegungsspiele,
 - o hauswirtschaftliche und alltagspraktische Förderung,
 - o abschließende Tagesreflexion,
- alljährliche Ferienfreizeit in der ersten Woche der Sommerferien,
- Tagesausflüge,
- gemeinsame Veranstaltungen für Eltern und Kinder (Grillnachmittag, Weihnachtsfeier),
- Vermittlung von Werten und Normen durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander,
- begleitende Elternarbeit in Kooperation mit Schule, Jugendämtern, Ärzten usw. und externen Helfern,
- einen regelmäßigen Austausch durch:
 - o Telefonkontakte,
 - o Hausbesuche,
 - o Mitteilungsheft,
 - o Hilfeplangespräche