

## CJG St. Josefshaus

---

### Stationäre Angebote

- Wohngruppen, Intensivgruppen, Verselbstständigungsgruppen, Familienwohngruppen, Sozialpädagogisch betreutes Wohnen

### Inobhutnahme

- „Kinder in Not“-Haus

### Teilstationäre Angebote

- Heilpädagogische Tagesgruppe, Sozialpädagogische Gruppenarbeit

### Ambulanter Dienst

### Therapie und erlebnisorientierter Förderbereich

- Erlebnispädagogik, Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren, Musikpädagogik, psychologische Beratung/Therapie, Ergotherapie, Logopädie

### CJG St. Antoniuschule

- Förderschule mit den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen; Primarstufe und Sekundarstufe I

### Modelle der Kooperation Jugendhilfe und Förderschule

- Frühe Intensive Förderung (FiF), Lerngruppe in der Schuleingangsphase für (noch) nicht schulfähige Kinder
- Integrierte Lerngruppen (ILG), sonder- und heilpädagogische Förderung in der Primarstufe
- WerkstattSchule (WsS), Wiedereinstieg von sogenannten schulmüden Jugendlichen
- Lerngruppe Dojo, Intensivgruppe als Rehabilitationshilfe für psychisch kranke Kinder

## Ist Ihr Interesse geweckt?

Fordern Sie unsere Leistungsbeschreibung an oder besuchen Sie unsere Website: [www.cjg-sjh.de](http://www.cjg-sjh.de)

## Unsere Kontaktdaten

---

CJG St. Josefshaus  
Blockhausstr. 7  
51580 Reichshof-Eckenhagen

### Bereichsleitung

Hans-Willi Kämmerling  
Telefon 02265 13-17  
E-Mail [h.w.kaemmerling@cjg-sjh.de](mailto:h.w.kaemmerling@cjg-sjh.de)

[www.cjg-sjh.de](http://www.cjg-sjh.de)



---

Außenwohngruppe  
Am Breselberg

---



St. Josefshaus  
Caritas-Jugendhilfe-Gesellschaft



## Wir stärken ...

... grundlegend und in kleinen Schritten, individuell und gruppenbezogen

- den Aufbau von Sicherheit und Vertrauen,
- die Alltags- und Sozialkompetenz von Jugendlichen,
- die Entwicklung eines gesunden Selbstwertgefühls und Selbstbewusstseins,
- die Entwicklung von Leistungsbereitschaft
- die Mobilisierung der persönlichen Ressourcen der Jugendlichen,
- die lebenspraktischen Kompetenzen durch Training und Coaching,
- den Ausbau von Interessen vor dem Hintergrund sinnvoller Freizeitgestaltung,
- die Aufarbeitung schulischer Defizite mit dem Ziel des Erreichens einer schulischen und/oder beruflichen Qualifikation.

## Wir sind ...

... ein Team von fünf pädagogischen Mitarbeitenden und einer Hauswirtschaftskraft, das in einem am Ortsrand von Eckenhagen gelegenen eigenen Haus bis zu acht Jugendliche sozialpädagogisch betreut.

Die Außenwohngruppe ist jugendgerecht und wohnlich eingerichtet. Die Jugendlichen leben in Einzelzimmern. Darüber hinaus steht ein im Haus integriertes Verselbstständigungsapartment zur Verfügung.

## Wir bieten ...

- eine intensive und zuverlässige Begleitung und Unterstützung durch die pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,
- eine individuelle, klare und verlässliche Tagesablaufstrukturierung,
- die Vermittlung von Werten und Normen durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander,
- die Einbindung ins soziale Umfeld,
- die Entwicklung von Lösungen für individuelle Probleme und adäquate Konfliktbewältigungsstrategien,
- eine alljährliche Ferienfreizeit oder ein abwechslungsreiches Ferienprogramm,
- eine individuelle Förderung der vorhandenen Kompetenzen und Ressourcen im schulischen/beruflichen Kontext,
- eine verlässliche und intensive Kooperation mit Eltern, Jugendämtern, Schulen, Trägern von Berufsvorbereitungsmaßnahmen, Ausbildungsbetrieben, Ärzten, Kinder- und Jugendpsychiatrien und Therapeuten,
- eine Hinführung zu selbstständiger Freizeitgestaltung durch Bereitstellung von vielfältigen internen und externen Angeboten und freizeitpädagogischen Maßnahmen,
- eine Verselbstständigung und Vorbereitung auf den Wechsel in eine eigene Wohnung.

## Wir fördern ...

... in der vollstationären Außenwohngruppe männliche Jugendliche ab dem 14. Lebensjahr mit

- Entwicklungsverzögerungen, -störungen und -einschränkungen hinsichtlich der körperlichen, emotionalen, kognitiven und lebenspraktischen Fähigkeiten,
- Störungen im Sozialverhalten (oft einhergehend mit mangelnder sozialer Kompetenz und/oder fehlender Bindungsfähigkeit),
- schulischen Defiziten,
- Lern- und Leistungsstörungen.